

## Rubrica di valutazione per l'attività di Educazione Civica

Anno scolastico 2020/2021

<b>Livello di competenza</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Basso</b>
<b>Voto</b>	<b>10/9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>
<p><b>Conoscenze</b> <b>Abilità competenze</b></p> <p><b>Costituzione e le istituzioni</b></p> <p><b>Lo sviluppo sostenibile/agenda 2030</b></p> <p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>-Conoscenza sui temi trattati completa, approfondita con collegamenti anche interdisciplinari</p> <p>-L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi; sa riferirle servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle in contesti nuovi</p> <p>-Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa bene argomentare le sue idee a riguardo</p>	<p>- Conoscenza ampia con semplici collegamenti</p> <p>-L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, sa recuperarle in modo autonomo e collegare le conoscenze alle esperienze vissute</p> <p>- Mostra una buona conoscenza dei valori di cittadinanza e sa adeguatamente argomentare le sue idee a riguardo</p>	<p>-Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti con riferimento ai tre macro-nuclei dell'educazione civica</p> <p>-Ha una discreta padronanza delle abilità e della strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà</p> <p>-Con il supporto del docente, collega le esperienze personali agli argomenti studiati ed altri contesti</p>	<p>-Conoscenza dei contenuti essenziali organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p> <p>-Ha una padronanza basilare delle abilità e della strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà</p> <p>-L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici</p> <p>-Solo se guidato collega le esperienze personali agli argomenti studiati ed altri contesti</p>	<p>-Lacune e conoscenze incomplete</p> <p>-L'alunno ha maturato conoscenze e competenze lacunose con riferimento ai tre macro-nuclei dell'educazione civica</p> <p>-L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati e solo se stimolato dal docente</p> <p>-Non ha conseguito la padronanza basilare delle abilità e delle strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà</p>

<p><b>Approccio alle tematiche di cittadinanza (attenzione, interesse, azioni, partecipazione)</b></p> <p><b>Atteggiamenti di cittadinanza responsabili</b></p>	<p>-Pone domande significative sull'argomento</p> <p>-Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa cogliere con consapevolezza la complessità dei problemi essenziali morali, politici, sociali ed economici</p> <p>-Dispone di un'ottima capacità di riflessione in chiave critica</p> <p>-Riconosce e pratica costantemente le regole, nella consapevolezza della reciprocità di posizione tra diritti e doveri</p> <p>-Assume in modo autonomo e consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile (rispetto delle regole, partecipa attivamente alla vita di classe, ed è disponibile all'ascolto)</p>	<p>-In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato un buon grado di attenzione e ha acquisito una buona capacità di organizzazione e rielaborazione</p> <p>-dispone di una più che adeguata capacità di riflessione in chiave critica, usa un linguaggio appropriato a cui associa una sicura capacità espositiva</p> <p>-Riconosce e pratica le regole, nella consapevolezza della reciprocità tra diritti e doveri</p> <p>-Quasi sempre assume in autonomia e in modo consapevole i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile</p> <p>-Formula risposte argomentate sulle tematiche affrontate</p>	<p>-In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato un certo grado di attuazione e ha acquisito una discreta capacità di organizzazione e rielaborazione</p> <p>-In diverse occasioni coglie la complessità dei problemi essenziali, morali, politici, sociali ed economici, in altri casi deve essere indirizzato</p> <p>-In diverse occasioni formula risposte argomentate ai problemi, in altri casi deve essere indirizzato</p> <p>-Riconosce e pratica quasi sempre le regole. Mette tendenzialmente in pratica le buone prassi nei rapporti interpersonali e quasi sempre assume in autonomia e in modo consapevole i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile</p>	<p>-In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato quasi sempre un sufficiente grado di attenzione e ha acquisito una capacità di organizzazione e rielaborazione semplice</p> <p>-Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza</p> <p>-Dispone di una capacità di riflessione non sempre organica, se opportunamente indirizzato formula risposte argomentate sulle tematiche affrontate</p> <p>-Accetta le regole. Mette in pratica le buone prassi e nei rapporti interpersonali manifesta una sufficiente capacità di riconoscere le situazioni di pericolo e di risolvere problemi essenziali ad esse connesse</p>	<p>-In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato spesso disinteresse e un grado di attenzione inadeguato non riuscendo a maturare una sufficiente capacità di organizzazione e rielaborazione</p> <p>-Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente</p> <p>- Non accetta, né pratica sempre le regole.</p> <p>-Manifesta una scarsa capacità di riconoscere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali ed economici</p> <p>-Solo se indirizzato sa risolvere problemi ed è in grado di formulare risposte e soluzioni ad esse connesse</p>
---	---	--	---	--	---